

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	Inginerie Electrică, Electronică și Calculatoare
1.4 Domeniul de studii	INGINERIE ELECTRICĂ
1.5 Ciclul de studii	Licență - dual
1.6 Programul de studii / Calificarea	INFORMATICĂ APLICATĂ ÎN INGINERIE ELECTRICĂ
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	7

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbă străină I				
2.2 Titularul de curs	Asist.dr. Barbul Minodora - Minodora.BARBUL@fsc.utcluj.ro				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect					
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DC
	Opționalitate				DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	IIS	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	0	3.3 Laborator	0	3.3 Proiect	0	
			OE		0		0		0			
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	IIS	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	0	3.6 Laborator	0	3.6 Proiect	0	
			OE		0		0		0			
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:									IIS		OE	
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									10			
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									5			
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri									5			
(d) Tutoriat												
(e) Examinări									2			
(f) Alte activități:												
Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))						22		22				
3.8 Total ore pe semestru (3.4+3.7)						50		50				
3.9 Numărul de credite						2		2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competente	Capacitatea de a asculta, vorbi, reacționa, citi și scrie în limba engleză la nivel minim A2 conform CEFR

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	În sala de clasă ori în mediul online, prin platforma KnowledgeBase și aplicația Zoom

6.a. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	AC8. Desfășoară activități de cercetare literară. AC15. Gestionează dezvoltarea profesională personală.
Competențe transversale	

6.b. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale din lingvistica generală și le corelează cu elemente dintr-o limbă particulară.
Aptitudini	Studentul/absolventul aplică modele metodologice și teoretice specifice studiului limbilor naturale.
Responsabilitate și autonomie:	Studentul/absolventul redactează și editează texte științifice, lucrări științifice și academice pe diferite teme, evitând comportamentele greșite, cum ar fi falsificarea și plagiatul.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Studenții vor acumula, consolida și opera cu un vocabular specific domeniului lor de activitate prin activități de citire și traducere. - Studenții se vor familiariza cu texte scrise în limba engleză specifice domeniului lor de activitate
7.2 Obiectivele specifice	- Utilizarea corectă a terminologiei specifice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introductory course – introducing oneself , exchanging and sharing personal and professional information What is Engineering? Becoming an Engineer- discussion, reading;	4	Conversație, Citire, Traducere, Problematizare	
2. Present Tenses- presentation and practice; Sequence of Tenses: Past tenses- Irregular Verbs; Means of expressing Future;	4		
3. Inventors and Inventions- countable and uncountable nouns, adjectives, adverbs; Research and Development- causation, cause/ effect;	6		

4. Production- prepositions, quantifiers; Logistics- reading comprehension;	4		
5. Vehicles and Transport- technical vocabulary; Health and Safety- reading and listening;	4		
6. Passive Voice- presentation and exercises; Modal Verbs – presentation, practice; Conditional Clauses- presentation and practice; I Like Tech- discussion on technical devices/ processes;	4		
7. Evaluare finală	2		
Bibliografie 1. Valerie Lambert and Elaine Murray, Everyday technical English. English for Work, Longman 2005 2. Mark Ibbotson, Cambridge English for Engineering. Professional English, Cambridge University Press, 2008 3. “English for engineering”, materiale disponibile online la 4. https://eslrightnow.com/english-for-engineering/ 5. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Mechanics 6. https://www.liveworksheets.com/search.asp?content=engineering			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore IIS	Nr. ore OE	Metode de predare
Bibliografie			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Alcatuirea curriculei corespunde solicitărilor studenților și a fost confirmată de absolvenții acestei specializări ca fiind una utilă și instructivă

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea finală Activitatea la curs	Evaluare finală scrisă Evaluare pe parcurs	50% 50%
10.5 Seminar / Laborator /Proiect			
10.6 Standard minim de performanță Studentul va participa activ la orele de curs practic și va răspunde corect și integral cerințelor formulate în examenul de evaluare.			

Data completării: 12.02.2025	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Asist.dr. Barbul Minodora	
	Aplicații		

Data avizării în Consiliul Departamentului

17.03.2025

Director Departament
Conf.dr.ing. Claudiu LUNG

Data aprobării în Consiliul Facultății

09.04.2025

Decan
Conf.dr.ing. Olivian CHIVER